**Стратегические направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка**

**в целях повышения качества образования**

Стратегия развития ДОУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: *«Управление», «Здоровье», «Образование», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность»*, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

*Блок «Управление»*

* Укрепление материально – технической базы ДОУ.

*Реализация блока:* укрепление материально-технической базы детского сада: обновление мебели, сантехнического оборудования, приобретение оргтехники. Ежегодно, силами коллектива проводится косметический ремонт групповых помещений. Территория детского сада озеленяется, все игровые участки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

*Блок «Кадровый потенциал»*

* Создание необходимых условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности повышения квалификации и саморазвития педагогов;
* Систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, освоению ими новых технологий, методик.

*Реализация блока:* все педагоги имеют высшее образование. Данные по стажу свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем работы с 10 до 20 лет. Сильной стороной является наличие в коллективе инициативных педагогов со стажем работы от 3 до 5 лет.

Одним из показателей высокого профессионального уровня педагогов является обученность педагогов, которая проходила через:

– курсы повышения квалификации (100% прошли обучение);

– профессиональную переподготовку (прошли 4 педагога).

Все педагоги периодически повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышали свою квалификацию на проводимых ГПО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

• педагогические советы,

• теоретические и практические семинары,

• выставки,

• круглые столы,

• смотры-конкурсы.

*Блок «Образование»*

* Введение дополнительных образовательных услуг;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ОВЗ).

*Реализация блока:* Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.

Созданная предметно-пространственная развивающая среда позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры:

- двигательной активности,

- познавательной деятельности,

- продуктивной деятельности,

- игровой деятельности

- экспериментирования.

*Блок «Здоровье»:*

* Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий;
* Охрана физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
* Повышение качества психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

*Реализация блока:* в целях достижения снижения уровня заболеваемости разработана физкультурно-оздоровительная система МБДОУ. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Физкультурные занятия проводятся с элементами здоровьесберегающих технологий. Проводится диспансеризация детей.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей.

Условия:

- Медицинский кабинет;

- Спортивный зал;

 -Физкультурные уголки в группах;

- Обеспеченность медицинскими кадрами.

*Блок «Безопасность»*

* Обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.
* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).
* Пожарная безопасность.
* Антитеррористическая защита.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

*Реализация блока:* здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.      С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

*Блок «Сотрудничество»*

* Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности ДОУ;
* Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.

*Реализация блока:* работа с семьями строится на основе изучения запросов родителей. Учитывая их пожелания и интересы, педагоги оказывают квалифицированную помощь. При взаимодействии с родителями широко используется разные формы работы, но предпочтение отдается индивидуальным. Систематически проводятся открытые мероприятия, в процессе которых родители имеют возможность познакомиться с работой детского сада.

Детский сад расположен в центральной части города, что дает возможность сотрудничества с ближайшими социокультурными центрами: Центром детского творчества, литературно-музыкального дома Голициных, краеведческого музея, Дома-музея А.М.Герасимова, Парком культуры и отдыха*,* Детской музыкальной школой №1*,* Мичуринским социально педагогическим институтом.

Индикаторы и показатели:

1. повышение уровня доступности качественного образования в соответствии с современными стандартами
2. сформированность качеств личности педагога в условиях инновационной модели
3. расширение степени открытости педагогической деятельности коллектива к социуму
4. повышение уровня здоровья воспитанников
5. развитие системы дополнительного образования